

Dulce Rivera, alumna del plantel abandera la procesión conmemorativa de los 100 años de la UNAM

ANA BUENDÍA YAÑEZ
JAVIER RUIZ REYNOSO

■ *Significativa participación para la comunidad del Colegio*

En un regreso histórico por las calles del centro de la ciudad de México donde se ubican los recintos que antiguamente albergaban a la Universidad, marcharon en procesión 500 universitarios el 22 de septiembre en conmemoración del día en que hace cien años Justo Sierra vislumbró a esta casa de estudios como el proyecto educativo más importante de la nación y de los mexicanos.

El camino que recorrieron los universitarios de hoy, reunió a todas las Escuelas y Facultades, maestros eméritos y representantes de la Junta de Gobierno; al frente del contingente

llevando en sus manos el estandarte universitario, participó la alumna Dulce Rivera Rivera, quien cursa el tercer semestre en el Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Con 15 años de edad, pero también con el mismo tiempo de sentirse universitaria de corazón, participar en este evento ha significado para Dulce un doble compromiso, pues no sólo se trata de ser una buena estudiante, sino también aplicar esa formación integral en beneficio de la sociedad mexicana, “tengo una gran responsabilidad con mi alma mater, para ser y actuar como

una verdadera universitaria, capaz de enfrentar los retos que se presenten a lo largo de mi vida, así como transmitir su esencia y valor a todos los lugares donde vaya; y, con mi país trabajando día a día para ser una buena ciudadana, proponiendo y aportando mis conocimientos para tener un mejor lugar donde vivir”, comentó con gran satisfacción.

Tres generaciones de universitarios forman la familia de Dulce, por lo que desde niña ha sentido esa identidad y pertenencia a esta institución, “es parte de mi historia; y a un año de estar

EN ESTE NÚMERO...

- * La astronomía como multidisciplina para promover proyectos de investigación *pág. 3*
- * La UNAM a 100 años de su fundación *pág. 5*
- * Importante participación de la población escolar en el macrosimulacro *pág. 6*



EDITORIAL

Aveinticinco años de los sismos de 1985, después de aquel temblor de enorme magnitud que afectó considerablemente la ciudad de México, afloran los sentimientos de dolor y miedo cada 19 de septiembre en que se celebra este aniversario.

A raíz del sismo de 6.5 grados en la escala de Richter que derrumbó varios edificios en la ciudad, se encendieron las luces rojas de emergencia de los sistemas de seguridad y prevención no sólo del Distrito Federal, sino del mismo país, después de esta catástrofe se ha puesto mayor énfasis para que los procedimientos en la construcción sean más sofisticados y los mecanismos de prevención más estrictos; sin embargo, el peligro es latente.

La actitud de cada uno de nosotros como ciudadanos es tomar las precauciones necesarias para resguardar nuestra integridad física y no dejar toda la responsabilidad a las autoridades, ser autodidactas de una cultura de prevención de riesgos sea cual fuere, por ejemplo, continuar con las denuncias ante los ilícitos que se presentan, informarnos sobre las catástrofes naturales y cuidar el entorno es la visión crítica que ante la vida debemos tener como universitarios.

No hay realmente la certeza de la fuerza ni de los daños que pudiera ocasionar, en caso de presentarse un sismo similar al del 85, así como de las condiciones actuales en que se encuentra la infraestructura urbana y la capacidad de los órganos de protección civil para enfrentar una situación de emergencia; por lo cual es importante que a partir de este momento con la familia o los vecinos, tomemos en cuenta las medidas pertinentes que nos ayuden a evitar un percance mayor.

Alumnos de 5° semestre preparan proyecto para el XXXV Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo

■ A realizarse en Mexicali, Baja California

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como parte del proyecto PAPIME, coordinado por Martha Elba González Salgado, profesora del plantel de la asignatura de Biología, en coparticipación con María del Socorro Galicia Palacios, del Laboratorio de Edafología de la Facultad de Ciencias, sobre el *Impacto de la investigación experimental de campo en suelo e hidroponía en la mejora del aprendizaje de fotosíntesis en estudiantes de bachillerato*, alumnos de los grupos 504, 507 y 594; continúan trabajando, ya que tres alumnos presentarán su investigación en Mexicali, Baja California dentro del XXXV Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, a realizarse del 24 al 31 de octubre.


Cabe mencionar que la Secretaría General de la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), encargada de coordinar los proyectos de impulso a la docencia y la investigación, como lo es el PAPIME, proporcionó el material y equipo con el que actualmente se está realizando dicho proyecto, el cual consistió en cinco microscopios binoculares biológicos, con ajuste de distancia interpupilar y ajuste de dioptrías en ambos tubos, y una cámara que puede ser conectada al microscopio y al mismo tiempo observarlo en la computadora.

En el proyecto se valora el impacto de la aplicación de la investigación experimental y de campo en el aprendizaje de fotosíntesis, mediante la metodología científica

experimental, para demostrar el efecto de excesos o deficiencias de los macronutrientes en especies vegetales en hidroponía.

Las investigaciones se realizan en un área de 120 metros cuadrados en el plantel, en donde el suelo tiene un pH ligeramente alcalino que ha limitado el desarrollo de las especies en estudio, por lo que el objetivo es mejorar el suelo dañado con la aplicación de materia orgánica para favorecer la fertilidad con 11 especies: medicinales, alimenticias y de ornato.

Es importante mencionar que dicho proyecto aborda un tema de vanguardia para proteger y conocer las potencialidades de los suelos y contribuir a evitar el calentamiento global, mediante el conocimiento de algunas características de los suelos y el estudio de la materia orgánica como mejorador natural por sus beneficios para favorecer la fertilidad.

Al mismo tiempo, contribuye al aprendizaje del tema de Fotosíntesis como proceso productor de biomoléculas, que se contempla en la primera unidad de Biología III y, Diversidad Biológica, en la asignatura de Biología IV. 



La astronomía como multidisciplinaria para promover proyectos de investigación

■ Apertura de centros de investigación para alumnos del bachillerato

JAVIER RUIZ REYNOSO

Promover el desarrollo de proyectos de investigación entre los alumnos de nivel medio superior, desde la óptica de las disciplinas sociales y naturales, constituye una de las acciones que la Universidad Nacional Autónoma de México, en coordinación con el Instituto de Astronomía y el programa de Jóvenes Hacia la Investigación, de la Dirección General del CCH, están impulsando a través de un ciclo de conferencias con especialistas pertenecientes a esta casa de estudios, que dio inicio con el tema *La Contaminación Lumínica y Preservación del cielo nocturno*, impartida por el Dr. Héctor Hernández Toledo, el 21 de septiembre en el Auditorio "B" del Siladin de este plantel.

Con un auditorio lleno al que asistieron alumnos y profesores del área de Historia y Ciencias Experimentales, Jorge Daniel Marroquín de la Rosa, secretario técnico del Siladin, a nombre de la directora del Plantel Azcapotzalco, Sandra Aguilar Fonseca, se refirió al evento reconociendo que "la astronomía en México y la relevancia que ha tenido a nivel mundial es algo que, de repente se nos pierde, el hecho de que contemos con figuras tan grandes en nuestro país y que van a estar entre nosotros, es una propuesta sumamente importante que apoya la rectoría, el Instituto de Astronomía y el Colegio para incorporarnos a una rama de la ciencia".

Por su parte Julia Luna y Julia Moreno, coordinadoras del programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Naturales de la DGCCH, y responsables de esta iniciativa,

expresaron su agradecimiento por parte de la directora General del Colegio, Lucía Laura Muñoz Corona, e invitaron a los alumnos a que participen, "es un proyecto con el cual estamos arrancando con una práctica multidisciplinaria para los estudiantes y que se involucren con sus profesores de todas las áreas para que realicen trabajos de investigación, desarrollen ensayos y hagamos estancias".


El tema presentado por Hernández Toledo se refirió específicamente a las condiciones de luz que afectan las observaciones astronómicas en la investigación científica, comentó que "la contaminación lumínica es el brillo de las ciudades en el cielo que obstruyen la visión del universo" y resaltó la trascendencia de los telescopios de San Pedro Mártir en Baja California y el de Tonatzintla en Puebla, ambos representativos del trabajo astronómico del país y su importancia a nivel internacional, "México es líder en el desarrollo de instrumentación astronómica", destacó.

Al final invitó a los asistentes a que realizarán mapeos de las condiciones lumínicas, para la protección del cielo donde se llevan a cabo las observaciones, al respecto expresó "la necesidad de un reglamento para la prevención de la contaminación lumínica en zonas específicas, como el que ya existe en el municipio de



Ensenada, Baja California" y para lo cual los alumnos pueden comenzar haciendo la medición lumínica del cielo de la zona de Azcapotzalco.

Las coordinadoras del evento explicaron que esta es la primera conferencia de un total de diez que se van a celebrar en los distintos planteles del Colegio para que los alumnos realicen proyectos y tengan la posibilidad de visitar el observatorio de Tonatzintla.

Las conferencias continuaron en el plantel el viernes 24 de septiembre con el tema *Composición química del universo*, a cargo de la Dra. Silvia Torres-Peimbert. 

Para mayor información acerca del ciclo de conferencias *La astronomía como multidisciplinaria para la enseñanza de las ciencias en el bachillerato*, dirigirse a la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, teléfono 5448-3854, con la profesora Julia Luna.

Festejo en los recintos universitarios

■ Un recorrido por la historia de la máxima casa de estudios

dentro de ella, de pisar sus aulas, de compartir y conocer diversos puntos de vista y opiniones, de conocer gente muy valiosa y preparada como mis profesores, puedo decir que me ha marcado, que se me ha tatuado en la piel y en el corazón aún más, por lo que agradezco la oportunidad de haber participado en tan importante evento; estoy segura que no defraudaré esa confianza depositada en mí para representar a mi Universidad; siendo el trabajo, la responsabilidad, el respeto y la dedicación las mejores armas para seguir manteniendo el nombre de la UNAM en alto”, finalizó con una sonrisa esta joven cecehachera.

Al respecto Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, expresó su beneplácito y orgullo, “es para nosotros una gran fecha como miembros de la comunidad universitaria, y doble reconocimiento que una alumna del Colegio haya sido designada para llevar la bandera con el escudo de la Universidad, quedará




en la memoria como uno de los grandes momentos de la historia que se han vivido durante todos estos años en nuestra máxima casa de estudios”, enfatizó.

Desde temprana hora se presenció a grupos de estudiantes por las calles del centro con la camiseta del logo de los cien

años haciendo valla por las calles de Correo Mayor y Justo Sierra hasta las puertas del Colegio de San Ildefonso, donde ingresarían los miembros más connotados de la institución, vestidos con toga y birrete junto con los alumnos de todas las escuelas de la UNAM, con sus respectivos estandartes.

El rector José Narro Robles develó la placa conmemorativa en la esquina de la calle de Moneda e instantes después dio comienzo la procesión que sería acompañada por goyas y música de estudiantinas que no dejaron de escucharse entre las cuatro calles del trayecto hasta llegar al recinto que albergaba la Escuela Nacional Preparatoria, donde se llevaría a cabo la ceremonia conmemorativa.

Por último, en el plantel se vivió este evento con su comunidad, transmitiendo en vivo la ceremonia y, en punto de las 10:30, alumnos, profesores y trabajadores se dieron cita en la explanada principal para soltar quinientos globos de color blanco con un sentido simbólico de unidad, tal como se hizo en cada plantel universitario, dando a conocer al exterior de las escuelas el orgullo de pertenecer a la mejor Universidad de habla hispana. 



La UNAM a 100 años de su fundación



100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MEXICO
1910 - 2010



“Los fundadores de la Universidad de antaño decían: “la verdad está definida, enseñadla”; nosotros decimos a los universitarios de hoy: “la verdad se va definiendo, buscadla”. Aquellos decían: “soís un grupo selecto encargado de imponer un ideal religioso y político resumido en estas palabras: Dios y el Rey”, Nosotros decimos, “soís un grupo en perpetua selección dentro de la substancia popular, y tenéis encomendada la realización de un ideal político y social que se resume así: democracia y libertad”.

Justo Sierra



100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MEXICO
1910 - 2010

27 de septiembre de 2010

Importante participación de la población escolar en el macrosimulacro en el DF

■ Necesario mayor impulso a la cultura de la prevención

JAVIER RUIZ REYNOSO

Eran las 11:00 horas del día 20 de septiembre y la explanada central del plantel gradualmente se fue ocupando con la presencia de los alumnos, profesores y trabajadores, que hicieron una pausa en sus actividades cotidianas para llegar al punto de reunión señalado para el macrosimulacro que en todos los centros escolares, de reunión y trabajo se realizaría, de acuerdo al llamado que hace el gobierno de la ciudad para la prevención de desastres mayores como el ocurrido hace 25 años con los sismos de 1985.

Para dicha actividad se organizaron en la escuela brigadas de emergencia con tres personas: un alumno y dos funcionarios de la Dirección del plantel, supervisados por Joaquín A. Martínez Morales y Juan M. García Maldonado, secretarios general y de apoyo a la comunidad, respectivamente.

Cada equipo se trasladó a los sitios de reunión marcados con círculos de color verde y, en punto de las once horas comenzaron a sonar los silbatos para dar la señal de alarma con duración de cincuenta segundos, llamando a la gente a desalojar los salones y pasillos de los edificios, mientras otro de los brigadistas con reloj en mano tomaba el tiempo y uno más hacia sus observaciones e invitaba a la comunidad a que se ubicaran en los lugares señalados.

En su gran mayoría, los alumnos y profesores respondieron de manera favorable a la convocatoria del simulacro y de acuerdo con los comentarios recogidos por este medio, expresaron la necesidad de realizar más actividades de este tipo para que la



gente esté preparada. “Sí, estábamos enterados mediante el folleto que nos dieron, me parece bien que se realicen estas actividades, tal vez debió ser más notorio el sonido del silbato porque no escuchábamos desde el salón y faltó más gente que nos avisara para salir”. “Es bueno que haya simulacros porque así podemos prevenir riesgos, también hace falta una mejor organización, algunos compañeros no quisieron hacer caso, seguían haciendo sus actividades”. “Es la primera vez que participo en un simulacro de esta magnitud”, señalaron las alumnas Elsi Amalia, Alejandra Martínez y Metztli Juárez Huitrón, de primero y quinto semestres, respectivamente.

Una vez concluida la parte crítica del simulacro, cerca de las 11:05 horas, la comunidad fue despejando los puntos de reunión para continuar con sus actividades. Por otro lado, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, se reunió con los brigadistas para hacer un balance general de los incidentes y observaciones que se presentaron en la contingencia. Se destacó una participación aproximada de cinco mil doscientas personas, entre alumnos y profesores, el tiempo promedio de desalo-

jo sobrepasó el estimado de 50 segundos.

Se advirtió la necesidad de organizar más eventos de esta índole “para promover la cultura de la prevención sobre todo en la escuela, ya que por las condiciones

geográficas de la ciudad, está latente el riesgo de un sismo”, puntualizó Sandra Aguilar Fonseca.

Asimismo, Juan M. García Maldonado, uno de los coordinadores del evento, explicó que “para ser el primer simulacro que organiza esta administración en el plantel hubo una respuesta bastante positiva, sí nos falta afinar todavía algunas cosas, pero fue mayoritaria la respuesta. Es sumamente importante que se sigan practicando estos eventos debido a los riesgos sísmicos que presenta el país, o ante cualquier imprevisto que nos permita tener una respuesta rápida”.

De acuerdo con la información proporcionada por los coordinadores del simulacro, participaron sesenta y cinco personas como brigadistas, 33 funcionarios e igual número de alumnos que se colocaron en los 16 puntos de reunión dispuestos en el plantel.

Como parte del simulacro, Protección Civil de la demarcación realizó un supuesto conato de incendio en los laboratorios, para darle mayor veracidad, se informó a la directora de plantel, que “no hubo incidentes que lamentar”, retirándose del lugar alrededor de las 11:45 horas.

Alumnos conocen el trabajo del caricaturista deportivo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Cuando se piensa en las caricaturas publicadas en los periódicos, inmediatamente se asocian al ámbito político; sin embargo, un tema menos visto en este género es el deportivo, el cual trata de provocar cierta ironía con respecto a los personajes involucrados o ridiculizar sus comportamientos, así lo mencionó Gabriel López humorista gráfico centrado en el deporte, quien compartió con los alumnos del plantel su experiencia en el mundo de la caricatura.

Gabriel, quien actualmente está trabajando para los periódicos El Universal, El Gráfico, una página de internet llamada Medio Tiempo y, ocasionalmente, con colaboraciones a un diario de Argentina y a un suplemento cultural de Portugal, se vio inmerso de un momento a otro en la caricatura deportiva, “desde niño tuve la facilidad de dibujar, además de que toda mi familia se dedica a esto, por lo que nunca busqué dedicarme a esta rama, fue algo que se dio de manera espontánea”.

Egresado del plantel y licenciado en Diseño Gráfico por la Escuela Nacional de Bellas Artes, Gabriel considera necesario tener “chispa”, conocimientos, haber jugado alguna vez futbol, estar informado sobre los hechos de la actualidad y tener habilidad para el dibujo, para ejercer esta profesión.

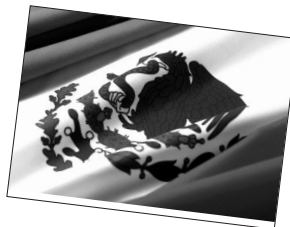
La razón de ser del trabajo realizado por Gabriel es “transmitir un poco de humor y alegría entre tanta cosa que pasa en el país”; asimismo, ofreció a los alumnos que participaron en esta plática, la mayoría interesados en el Diseño Gráfico, a abrir un espacio dentro del plantel para que de manera práctica ellos puedan percatarse en qué consiste el mundo de la caricatura.



• What did you do last September 15th ?

I was at the Zocalo of Mexico City with my friends. I ate mole and drank soda. I went to a party with all my family and I danced many hours. Then, I saw a beautiful girl and I decided to talk to her. She asked me what my name was and I was very nervous. After that, I invited her to see a movie. I came back home and before I went to bed, I ate some cheetos.

Ricardo Delgado Fernández Group 331 A



Alumnos de la profesora
Juliana Bustamante,
Área de Inglés

I went to Guanajuato with my family. We heard the ceremony of El Grito with the president Felipe Calderón at 7:20 AM. Later, we had breakfast: tamales and atole. I saw the parade with different schools of Guanajuato, policemen and firemen. At 2:00 PM, I ate with my family and we bought Mexican candy. Later, we came back to D.F. at 3:00 PM.

Flor Camacho Trejo Group 331 A

SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN

“APRENDER A HACER”

Todos los miércoles del mes de **OCTUBRE** de 13:00 a 15:00 horas, podrás realizar:

FECHA	TALLER
6	OBTENCIÓN DE PLOMO
13	SUAVIZANTE PARA TELAS
20	ÁRBOL DE NAVIDAD
27	DESODORANTE EN BARRA

INFORMES E INSCRIPCIONES EN LA OFICINA DE SILADIN, DOS SEMANAS PREVIAS A CADA TALLER, DE 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00 hrs.

LOS INTEGRANTES DEL COMITE LOCAL DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES INVITAN AL

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA “AVES DE LA CIUDAD DE MÉXICO Y ZONA METROPOLITANA”

BASES

I. De los participantes

- 1) Podrán participar estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades de forma individual o en equipo de tres alumnos.
- 2) Los interesados podrán participar hasta con tres piezas fotográficas y ser asesorados por un máximo de dos profesores.

II. Temática de los trabajos:

- 1) Problemática ambiental de las aves de la Ciudad de México y Zona metropolitana, excepto aves domésticas.
- 2) Aves endémicas, amenazadas o en peligro de extinción en la Ciudad de México y Zona metropolitana
- 3) Diversidad de aves de la Ciudad de México y Zona metropolitana
- 4) Uso tradicional de las aves en la Ciudad de México y Zona Metropolitana en su hábitat natural.

III. Características de los materiales fotográficos

- 1) Las fotografías deberán ser impresos en papel fotográfico mate, en 6 copias cada una de 8x10 pulgadas de tamaño, sin montaje, con sus respectivos respaldos digitales, en formato JPG o JPEG y un mínimo de 300 dpi de resolución. Las fotografías no deben ser modificadas con Photoshop o cualquier programa de edición de imágenes. Se puede participar hasta con tres fotográficas.
- 2) Las fotografías deberán contar con una ficha descriptiva (15x10 cm) con la siguiente información: nombre del concursante, título de la fotografía, plantel de adscripción. En relación a la(s) fotografía(s), nombre común y científico de la (s) especie (s) de ave, fecha y lugar donde se tomo la foto y el estatus de conservación (si fuera este el caso) según las Normas Oficiales Mexicanas.
- 3) Los trabajos que no se apeguen a esta convocatoria **no serán aceptados**.

IV. Criterios de evaluación

- 1) La selección y evaluación de los trabajos estará a cargo de un grupo de reconocidos académicos especialistas en la Biodiversidad de aves de la Ciudad de México y Zona Metropolitana.
- 2) Los criterios para premiar los trabajos son: la creatividad, que sea un trabajo original e inédito; el estricto apego a las temáticas propuestas y la calidad técnica de las fotografías.

V. Fecha de entrega y premiación

- 1) La fecha límite para entregar los trabajos será hasta las 18 horas del día viernes 29 de octubre, en las Academias del Área de Ciencias Experimentales y en el SILADIN de cada plantel del CCH de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 hrs.
- 2) El jurado otorgará un primer, segundo y tercer lugar, así como menciones honoríficas y constancias a los participantes y asesores. La entrega de premios se realizará el día 19 de noviembre en el SILADIN de cada plantel, de las 13:00 a las 15:00 hrs.
- 3) Las fotografías seleccionadas se presentarán en el SILADIN de cada plantel el 18 y 19 de noviembre de 2010, de 9:00 a 18:00 hrs. Al concluir la exhibición, las fotografías se regresaran a los autores.
- 4) **NOTAS.** Cualquier modificación, situación no prevista o aclaración a la presente convocatoria, será resulta por el Comité Organizador del evento.

¡PARTICIPA!



DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaría de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular de la Dirección: Ing. Valentín G. López Gascón.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández Saldívar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretario Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biol. Juan M. García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Verónica Martínez Lunal/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García.
El contenido de los textos publicados son responsabilidad directa de sus autores.